

# 第十九課 郵差叔叔



(一) 寫字練習。

差



工 (10畫)

、 丿 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇

差 差 差 差 差 差 差 差 差

信



人 (9畫)

、 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

信 信 信 信 信 信 信 信 信

票



示 (11畫)

一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

票 票 票 票 票 票 票 票 票

靠



非 (15畫)

、 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

靠 靠 靠 靠 靠 靠 靠 靠 靠

千



十 (3畫)

一 一 一

千 千 千 千 千 千 千 千 千

萬



卩 (13畫)

、 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

萬 萬 萬 萬 萬 萬 萬 萬 萬

封



寸 (9畫) 一 十 土 丰 丰 丰 丰 封 封

封



封 封 封 封 封 封 封 封 封

址



土 (7畫) 一 十 土 土 土 址 址

址



址 址 址 址 址 址 址 址 址

或



戈 (8畫) 一 一 口 口 口 或 或 或

或



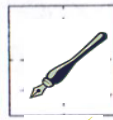
或 或 或 或 或 或 或 或 或

及



又 (4畫) 丿 丿 乃 及

及



及 及 及 及 及 及 及 及 及

遞



辵 (14畫) 一 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 遞 遞 遞 遞

按



手 (9畫) 一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 按 按

管



竹 (14畫) 丿 丿 丿 丿 竹 竹 竹 竹 竹 竹 管 管 管 管

訊



言 (10畫) 一 讠 讠 讠 讠 言 言 言 訊 訊

(二) 從課文中選出適當的詞語，填在\_\_上。

\_\_\_\_\_ 又叫郵遞員，他們的工作是把 \_\_\_\_\_  
 整理好，按照不同的 \_\_\_\_\_，送到收信人手裏。不管  
 \_\_\_\_\_ 或雨天，他們都 \_\_\_\_\_ 地工作。郵件的  
 傳遞， \_\_\_\_\_ 他們幫忙。

(三) 句式練習——依照圖意，用「把...」這句式及提供的詞語，續寫句子。

(信件 整理)

例：郵差把千萬封信件，一封一封整理好。



(玩具 收拾)

1. 小聰把散在地上的玩具，

\_\_\_\_\_



(書本 放在書架上)

2. 他把

\_\_\_\_\_



(碗碟 放進碗櫃裏)

3. 媽媽

\_\_\_\_\_



(復活蛋 掛在柳枝上)

4. 小美

\_\_\_\_\_



(二) 從課文中選出適當的詞語，填在    上。

郵差 又叫郵遞員，他們的工作是把 信件  
整理好，按照不同的 地址，送到收信人手裏。不管  
晴天 或雨天，他們都 辛勤 地工作。郵件的  
傳遞， 全靠 他們幫忙。

(三) 句式練習——依照圖意，用「把...」這句式及提供的詞語，續寫句子。

(信件 整理)

例：郵差把千萬封信件，一封一封整理好。



建議答案。

(玩具 收拾)

1. 小聰把散在地上的玩具，  
一件一件收拾好。



(書本 放在書架上)

2. 他把  
看完的書本，一本一本放在書架上。



(碗碟 放進碗櫃裏)

3. 媽媽  
把洗乾淨的碗碟，一個一個放進碗櫃裏。



(復活蛋 掛在柳枝上)

4. 小美  
把七彩的復活蛋，一個一個掛在柳枝上。



(四) 「把」字句和「被」字句練習——依照例句，改寫句子。

例：郵差把信件送來了。

信件被郵差送來了。

1. 警察把自行車找回來了。

自行車被

---

2. 小老鼠把大網咬破了。

大網被

---

3. 小松鼠把食物搬回洞裏。

食物

---


4. 小烏鴉把水喝光了。


---


(五) 部首練習。


◆「跑」、「跟」、「跌」、「踏」四個字都是以「足」為部首的，它們在意義上有甚麼相同的地方？


◆試把以下文字的部首圈出來，並試說出部首和字義的關係。

1.  = 足 : 跑 跟 跌 踏

2.  = 忄 / 心 : 情 感 忘 憐

3.  = 竹 : 竹 筆 箱 篾

4.  = 言 : 話 說 語 謊

5.  = 扌 : 揮 插 搶 搬

(四) 「把」字句和「被」字句練習——依照例句，改寫句子。

例：郵差把信件送來了。

信件被郵差送來了。

1. 警察把自行車找回來了。

自行車被警察找回來了。

2. 小老鼠把大網咬破了。

大網被小老鼠咬破了。

3. 小松鼠把食物搬回洞裏。

食物被小松鼠搬回洞裏。


4. 小烏鴉把水喝光了。


水被小烏鴉喝光了。


(五) 部首練習。


◆「跑」、「跟」、「跌」、「踏」四個字都是以「足」為部首的，它們在意義上有甚麼相同的地方？


◆試把以下文字的部首圈出來，並試說出部首和字義的關係。

1.  = 足 : 跑 跟 跌 踏

2.  = 忄 / 心 : 情 感 忘 憐


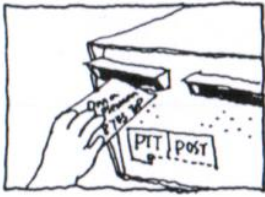



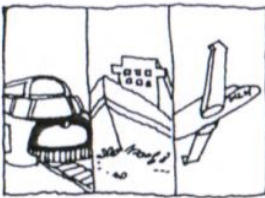
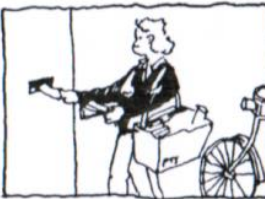

3.  = 竹 : 竹 筆 箱 筷

4.  = 言 : 話 說 語 謊

5.  = 扌 : 揮 插 搶 搬

(六) 看圖閱文理解。

◆ 你知道傳遞信件的过程是怎樣的？先跟老師把下面的文字朗讀一遍，然後回答問題，把答案寫在□裏。

1.  祖母住在海牙。志文寫了一封信給她。
2.  他把郵票貼好，然後投進郵箱裏。
3.  郵差把郵箱裏的信件收集好，運到郵局。
4.  郵局裏的工作人員在信件上蓋上郵印  
(Stampelen)。
5.  然後，他們把信件一封一封整理好，用郵車把志文的信送到目的地。
6.  其他的信件，有的用火車、有的用輪船，還有的用飛機運送到目的地去。
7.  當信件到達了目的地，那裏的郵差便會按照信封上的地址，重新整理。
8.  最後，郵差把信送到收信人的家。

1. 我們寄信前，先要貼上甚麼？

2. 郵差把郵箱裏的信件收集好以後，把它們運到哪裏？

3. 郵局可以使用甚麼交通工具，把信件運到目的地？

 、 、 、 

4. 最後，誰把信件送到收信人的家？

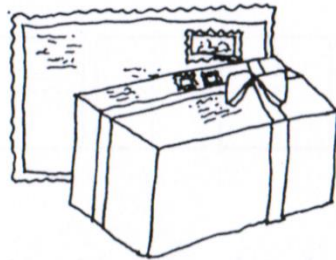
 

(七) 猜謎語。

◆跟老師讀一遍謎面，然後把謎底寫在□裏。

中間有幅畫，  
四邊長滿牙，  
四通八達走天下。

(猜一種物件)

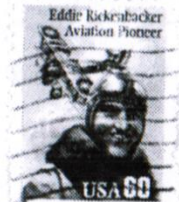
(八) ◆你知道這些郵票是從哪些國家來的？先跟老師把國家的名稱朗讀一遍，然後把郵票和國家名稱用線連起來。



蘇里南



美國



德國



荷蘭



中國



越南



新加坡



馬來西亞



1. 我們寄信前，先要貼上甚麼？

郵 票

2. 郵差把郵箱裏的信件收集好以後，把它們運到哪裏？

郵 局

3. 郵局可以使用甚麼交通工具，把信件運到目的地？

郵 車、火 車、輪 船、飛 機

4. 最後，誰把信件送到收信人的家？

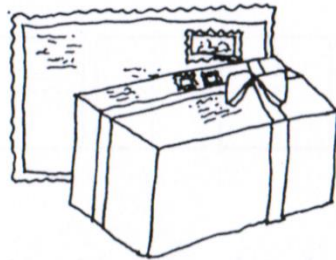
郵 差

(七) 猜謎語。

◆跟老師讀一遍謎面，然後把謎底寫在□裏。

中間有幅畫，  
四邊長滿牙，  
四通八達走天下。

(猜一種物件)



郵 票

(八) ◆你知道這些郵票是從哪些國家來的？先跟老師把國家的名稱朗讀一遍，然後把郵票和國家名稱用線連起來。



蘇里南



美國



德國



荷蘭



中國



越南



新加坡



馬來西亞